

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2014-2019**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN  
VIGENCIA I-2017**

**Fortalecimiento de la participación de la UPN en redes ambientales  
nacionales e internacionales**

**COORDINADORA**

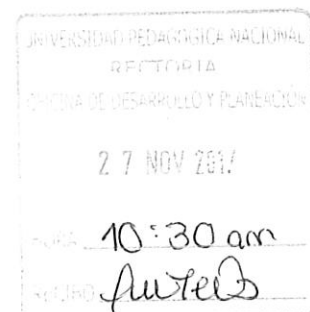
Diana Fabiola Moreno Sierra

**DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**Vicerrectoría Académica**

Versión del Proyecto: 03

Fecha de Solicitud: Jueves, 23 de Noviembre de 2017



**MODULO I: REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN**

**1. CLASIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Proyecto 2. Fortalecimiento de la participación de la UPN en redes ambientales nacionales e internacionales (PDI 2014-2019)	<b>CÓDIGO</b>	410.705.4.1.2
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	Transversal como apoyo a la investigación y extensión.		
<b>EJE TEMATICO</b>	Eje 4. Universidad y sustentabilidad ambiental (PDI 2014-2019)		
<b>PROGRAMA</b>	Programa 1. Formación ambiental (PDI 2014-2019)		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL</b>	Articular las problemáticas educativas, sociales y políticas de modo que contemplen el respeto a las culturas y la protección del ambiente. (PDI 2014-2019, p. 45)		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</b>	Buscar el fortalecimiento en términos de desarrollo de iniciativas de investigación y de formación social que contribuyan a las experiencias nacionales e internacionales en el marco de las políticas públicas orientadas hacia la sustentabilidad. (PDI 2014-2019, Proyecto 2. p.112)		
<b>OBJETIVO ESPECIFICO DE LA VIGENCIA</b>	Participar en dos redes nacionales o internacionales que aborden lo ambiental y crear la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad de la UPN		
<b>META DEL PDI</b>	Desarrollar dos proyectos de investigación sobre la dimensión ambiental en los programas académicos de la Universidad y <b>participar al menos en dos redes ambientales nacionales o internacionales.</b> (PDI 2014-2019, p. 131)		
<b>INDICADOR</b>	N.º de proyectos de investigación desarrollados (2) <b>N.º de redes de dimensión ambiental (2)</b> (PDI 2014-2019, p. 131)		

## 2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

<b>NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DEL COORDINADOR</b>	Diana Fabiola Moreno Sierra Anexo 1. Integrantes del equipo.		
<b>TIPO DE VINCULACIÓN (Planta, administrativo, etc.)</b>	Ocasional	<b>CARGO:</b>	Docente
<b>CENTRO DE RESPONSABILIDAD:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>UNIDAD DE SEGUIMIENTO:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>EVALUADOR:</b>	Profesora Lola Constanza Melo Salcedo		
<b>OBSERVACIONES</b>			

## 3. DESCRIPCIÓN

Actualmente la Universidad Pedagógica Nacional viene adelantando procesos de enseñanza en el pregrado y posgrado en lo concerniente al tema ambiental, sea a través de disciplinas obligatorias, electivas o temáticas abordadas por los profesores en sus seminarios. En este mismo sentido, se ha desarrollado el proyecto de la Facultad de Ciencia y Tecnología sobre la incorporación ambiental en los programas de esta Facultad, en el período 2016-I y 2016-II. En el cual se aprecia un variado número de comprensiones y acciones en torno a lo ambiental, desde el ejercicio de las prácticas docentes, los trabajos de grado y proyectos liderados por los semilleros. También se identificó algunas investigaciones realizadas en este tema y que han sido avaladas por el Centro de Investigaciones de la UPN (CIUP). (Anexo 2).

En el ámbito nacional, la universidad hace parte de la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA), la cual promueve la cooperación, intercambio y comunicación entre miembros a través de procesos de información, formación, investigación, participación y gestión para el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente en Colombia, con el propósito de contribuir al desarrollo científico y tecnológico, por medio de la investigación y la formación. (Mayor información puede ser encontrada en <http://redcolombianafa.org/es/sobre-la-red/objetivos.>)

Tanto los ejercicios académicos mencionados como la participación en escenarios específicos del tema ambiental son relevantes frente a los desafíos actuales que subyacen a la crisis ambiental, en especial los retos que deben asumir las instituciones de educación superior, tal como es el caso de nuestra universidad, formadora de formadores. Con el ánimo de potenciar dichas prácticas, el PDI (2014-

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y  
PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 4 de 19

2019) incorpora el Programa formación ambiental que contiene dos proyectos 1) Proyecto de conocimiento ambiental y currículo y 2) Proyecto fortalecimiento de la participación de la UPN en redes ambientales nacionales e internacionales, entre sus metas está desarrollar dos proyectos de investigación sobre la dimensión ambiental en los programas académicos de la Universidad y participar al menos en dos redes ambientales nacionales o internacionales. (PDI 2014-2019, p. 131).

Con la ejecución de este proyecto de inversión y en la vigencia de este año limitamos nuestro objetivo a Participar en dos redes nacionales o internacionales que aborden lo ambiental y a crear la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad de la UPN.

Dicho objetivo obedece a la identificación de diferentes factores: 1) aunque existen esfuerzos puntuales en la incorporación de lo ambiental y la sustentabilidad en los programas curriculares, hace falta un reconocimiento sobre dichos abordajes entre la comunidad universitaria 2) falta de articulación frente al tema ambiental entre los departamentos, facultades y dependencias tal como la división de gestión quien viene promoviendo acciones ambientales que posibiliten un mejor entorno. 3) La participación que viene realizando la universidad en la RCFA, a través de la delegada de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) corresponde más al campo administrativo, habiendo una necesidad por la representación académica.

Consideramos que las anteriores debilidades deben abordarse a través de iniciativas que permitan la información, el diálogo y la socialización. Por ejemplo, como se ha venido desarrollando en la Facultad de Ciencia y Tecnología con la socialización por departamentos del proyecto “Incorporación Ambiental en los Programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología 2016-II”, a través de reuniones con profesores y directores de departamento, o mediante estrategias de divulgación tales como el Primer encuentro ambiental universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas; evento que tuvo lugar el 20 de octubre del año 2016.

De forma paralela a estas iniciativas existe la necesidad de visibilizar dichos avances ante la comunidad local, nacional e internacional, iniciar procesos de diálogo más activos y especialmente posicionamientos concernientes a la formación de maestros en la dimensión ambiental. Escenarios como la RCFA, la cual tiene el apoyo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS) articulado al Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y participante de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe son lugares importantes para pensar y actuar sobre las políticas de sustentabilidad que actualmente se proponen para las universidades.

Es importante señalar que la RCFA funciona por diferentes nodos regionales y que actualmente posee 8 redes temáticas entre ellas la Red Temática de Educación Ambiental (RCE) Bogotá, la Red Temática de Gestión Integral de Residuos, Red Temática de Gestión Ambiental Urbana, Red Temática de Producción y Consumo Sostenible etc. No obstante, consideramos que el papel de la UPN como miembro puede ser potenciado al articularnos con la propuesta de una red de maestros, de modo que se evidencie mayor liderazgo.

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y  
PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 5 de 19

Otras redes vigentes y factibles de ser exploradas con una participación activa y continua por parte de la UPN corresponden a la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS), la Alianza de redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) y la Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU) de las cuales la universidad figura como asociada; asimismo, evaluar su participación en la Encuesta para el diagnóstico de la institucionalización del compromiso ambiental.

Es en este contexto que se propone el presente proyecto de inversión, con el que se pretende que la UPN además de ser participe en la RCFA en aspectos administrativos como lo viene haciendo con la ORI, continúe su participación en instancias académicas y en otros escenarios de redes, pero además que genere retroalimentaciones y una articulación pertinente para el ámbito universitario en instancias académicas y de gestión o frente a entes locales como las Alcaldías quienes demandan esta representación.

Para alcanzar lo mencionado, en este período de vigencia se contemplan tres objetivos relacionados con: la participación de un delegado académico, la creación de la Red de maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad UPN y la creación de su respectivo espacio virtual. Cada objetivo encierra diferentes acciones que se detallaran más adelante, en el aspecto 8 actividades e indicadores de proceso. Es importante mencionar que para la conformación de la red se propone el desarrollo de algunas reuniones donde se pueda socializar experiencias de los diferentes proyectos, prácticas y acciones que desarrollan personas o grupos de la universidad en relación al tema ambiental, así como aquellos otros docentes egresados o interesados en esta temática y que puedan aportar con su experiencia.

De la misma forma se pretende fortalecer este proceso a través de la invitación de un profesional para la realización de un taller sobre el trabajo en red y la realización de una charla para el foro distrital en el marco de la Red Temática de Educación Ambiental REC perteneciente a la RCFA.

Como escenario de divulgación se consideraron dos eventos nacionales, el III Congreso Ambiental y el IX Congreso Nacional de Experiencias en la Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en los cuales además de participar con trabajos de ponencias que evidencian las apropiaciones y avances del tema ambiental en la universidad y de los avances del eje 4 en el PDI, posibilitan el establecimiento de contactos y de circulación de la red. En este mismo sentido se hace necesario la realización de las memorias del foro distrital en la página virtual de la Red Temática de Educación Ambiental y en el nuevo espacio virtual de la Red de Maestros.

Para el buen desarrollo de este proyecto se espera contar con el equipo de trabajo conformado por docentes de diferentes departamentos de la UPN, el profesional diagramador y con manejo en TIC, dos monitores académicos, el apoyo de las dependencias como son vicerrectoría académica y la decanatura de la Facultad de Ciencia y Tecnología.



#### 4. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, el tema ambiental reviste gran importancia y se viene trabajando desde diversas posturas. En este panorama, las instituciones educativas están en la obligación de constituirse como gestoras de una construcción crítica de conocimiento, así como de la dinamización de procesos sociales, económicos, políticos y culturales propios para su contexto geográfico.

El compromiso de incorporar lo ambiental y la sustentabilidad en la educación superior está orientado al necesario cambio cultural y por ende la importancia de conquistar un lugar privilegiado en las políticas institucionales universitarias tanto académicas como de gestión, más aún cuando existe una responsabilidad en términos del sistema educativo en los diferentes niveles. La complejidad de lo ambiental reviste una lectura de diferentes disciplinas y de los diversos programas de licenciatura, pues cada uno de ellos aporta a la incorporación de lo ambiental en la universidad. Así mismo es trascendental potenciar las prácticas y experiencias que la UPN desarrolla en el ámbito nacional e internacional.

Resulta una necesidad participar en escenarios donde hay una incidencia en la toma de decisiones y en el desarrollo de políticas en el tema ambiental y de sustentabilidad, dicha vinculación no debe tener un carácter exclusivo de representatividad, o administrativo, sino que debe constituirse como un referente de un esfuerzo de investigación grupal, de un conocimiento y articulación de los proyectos académicos que se realizan en la universidad.

En este contexto el proyecto de inversión que se propone en este documento atiende a una política internacional que viene siendo objeto de trabajo desde el año 1985 con la Carta de Bogotá sobre Universidad y Medio Ambiente y los diferentes eventos internacionales, bien como a la realidad nacional orientada a la formación de ciudadanos ambientalmente responsables y particularmente a una necesidad de diálogo como comunidad académica en donde se privilegie la promoción de la sustentabilidad del planeta a partir de prácticas cotidianas con sentido en la formación de formadores.

Por tanto se espera que la creación de la red articule los procesos que se vienen adelantando en la universidad, así como el diálogo interinstitucional con otros programas formadores de maestros, cumpliendo los objetivos propuestos en el PDI y trascendiendo las experiencias y prácticas al interior de los departamentos, frecuentemente desconocidas al interior de las facultades y mucho más en procesos interfacultades. Visibilizar y articular debe ser un propósito de la creación de la red que entraría a hacer parte del engranaje de las redes que trabajan lo ambiental y la sustentabilidad en las instituciones de Educación Superior con un mayor liderazgo.

**5. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO**

<b>FECHA DE INICIO (Tiempo Total de Ejecución)</b>	Mayo de 2017	<b>FECHA DE TERMINACIÓN (Tiempo Total de Ejecución)</b>	Diciembre de 2017
<b>DURACIÓN (No. Meses de la totalidad del proyecto)</b>	8 meses		

**5.1 FASES DEL PROYECTO**

<b>FASES TOTALES: Determine y describa las fases del proyecto</b>	<p><b>FASE 0:</b> Caracterización y revisión del estado actual de las redes de formación ambiental y sustentabilidad. (ejecutada)</p> <p><b>FASE 1:</b> Representación académica en redes nacionales o internacionales que aborden lo ambiental y creación de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad de la UPN (vigencia para este año).</p> <p><b>FASE 2:</b> Potencialización de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad y articulación a redes nacionales ambientales y sustentables de Instituciones de Educación Superior (otra vigencia).</p> <p><b>FASE 3:</b> Formulación de proyectos de investigación desde la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad (otra vigencia).</p>
<b>FASES REALIZADAS: Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores</b>	Caracterización y revisión del estado actual de las redes de formación ambiental y sustentabilidad
<b>FASE A EJECUTAR: Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia actual</b>	<b>FASE 1:</b> Representación académica en redes nacionales o internacionales que aborden lo ambiental y creación de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad de la UPN

El adecuado manejo del tiempo facilita la organización de las actividades, la comprensión del proyecto como un ejercicio finito -con un inicio y un fin-, y permite un oportuno proceso de seguimiento y evaluación.

**6. POBLACIÓN OBJETIVO**

<b>CARACTERIZACIÓN</b>	Serán beneficiarios de esta propuesta la comunidad académica que aborda experiencias y prácticas en lo ambiental, así como los gestores del Sistema Ambiental. La comunidad académica universitaria.
------------------------	--



Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 8 de 19

<b>CANTIDAD</b>	Se espera que el 60% de la comunidad universitaria (estudiantes, egresados, docentes) e investigadores externos.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Universidad Pedagógica Nacional

## 7. CONTEXTO TEÓRICO

El presente proyecto se encuentra enmarcado en una serie de conceptos que apoyan la propuesta para el fortalecimiento de la participación en redes de sustentabilidad ambiental de la UPN, visibilizando la necesidad de construir un tejido académico en el que se puedan evidenciar acciones que permitan la formulación y ejecución de propuestas encaminadas a la conservación y mejora del entorno.

Inicialmente podemos afirmar que lo ambiental ha venido cobrando importancia paulatinamente, dada la agenda actual y las condiciones en las que se encuentra nuestro planeta. Es así, como nos hemos visto abocados a una serie de fenómenos relacionados con el ambiente que sin lugar a dudas vienen siendo producto directo de nuestro nivel de consumo y del insuficiente cuidado de nuestro entorno. Ello nos lleva a reflexionar sobre el sistema de valores y la información que ha circulado durante diferentes generaciones y que no ha sido suficiente para generar una conciencia colectiva en la que se evidencie la necesidad del cuidado del ambiente y las consecuencias que la omisión de ello generaría para las generaciones venideras.

En ese sentido, toma relevancia la integración de la dimensión ambiental en los procesos académicos y/o curriculares, de tal manera que cada individuo se vaya haciendo consciente de su entorno y de la implicación que puede tener en su cuidado y preservación. Es así como se posiciona la educación ambiental, como *“un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren consciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, las experiencias y también la determinación que les capacite para actuar individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”* (Martínez, 2012), afirmación que da paso a la necesidad de articular el trabajo individual a redes y colectivos para que con ello se pueda llegar a resultados mucho más satisfactorios que encaminen a la humanidad en torno al “buen vivir”.

Teniendo en cuenta que el “buen vivir” se constituye como un paradigma para una sociedad sustentable, en el que se manifiesta un acoplamiento equilibrado y equitativo entre economía y naturaleza para garantizar la conservación de la especie humana a lo largo del tiempo (Acosta, 2009). La implementación de este paradigma precisa una relación de reciprocidad entre naturaleza y humanidad puesto que al garantizar la supervivencia del entorno se garantiza la continuidad de la especie humana, facilitando que los encadenamientos tróficos puedan fluir sin quebrantos, manteniendo el equilibrio de los ecosistemas y cumpliendo con su misión ecológica de sustentar toda forma de vida (León,



2009). Es así como se evidencia que todas las acciones (benéficas o perjudiciales) no son manifestaciones individuales, sino que se presentan en red y que de ello depende que se genere, o no, un círculo virtuoso de ecología viva.

Éste nuevo paradigma requiere de cambios fundamentales en la comprensión del sentido de la vida por parte de la especie humana, ello implica que la economía cobre una dimensión diferente a la acumulación, el crecimiento económico y la adopción de un imaginario de felicidad equiparado con posesión y se reemplace todo ello por valores de solidaridad, comunidad, respeto, paz, sencillez, etc. Que permitan un cambio profundo en nuestras sociedades.

Todo lo anterior avizora la necesidad de trabajar en redes por la construcción de otro entorno posible, teniendo acciones puntuales y construcciones colectivas que nos lleven a que, en el largo plazo, se modifique el esquema de sostenibilidad para reemplazarlo por el horizonte de sustentabilidad. Es decir, necesitamos deshacernos de visiones en las que se busque la sostenibilidad del capital más que la prevalencia de la naturaleza, en las que se reduce la ecología a una mayor forma de eficiencia (producir más a partir de menos, y con mayor racionalidad) para reemplazarlas por la búsqueda del equilibrio con la naturaleza en términos de satisfacción de las necesidades ("tomar solo lo necesario" con vocación para perdurar), por encima del simple crecimiento económico (Carpio, 2008).

### **Bibliografía**

Acosta, A. (2009). *El buen vivir. Una vía para el desarrollo*. Quito: Abya Yala.

Carpio, B. P. (11 de Junio de 2008). Ponencia. *El buen vivir, más allá del desarrollo: la nueva perspectiva constitucional*. La Habana, Cuba.

León, I. (2009). *Buen vivir y cambios civilizatorios*. Quito: Fedaeaps.

Martínez, R. (18 de Enero de 2012). *Revista electrónica diálogos educativos*. Obtenido de Ensayo crítico sobre educación ambiental: <http://issuu.com/umce/docs/dialogos24>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 10 de 19

**8. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO**

<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.</p>	<p><b>METAS</b> Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.</p>	<p><b>INDICADOR DE PROCESO</b> Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas</p>	<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b> Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.</p>	<p><b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b> Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.</p>
<p>1. Participar con un delegado académico en la RCFA y redes del tema ambiental y de sustentabilidad</p>	<p>Participación en al menos dos redes ambientales nacionales o internacionales</p>	<p>Número de redes de dimensión ambiental</p>	<p>-Informes de asistencia y participación en las redes -Documentos de membresía u otros de adhesión de la UPN a la red</p>	<p>-Elección de delegado académico ante las redes -Socialización de reuniones -Revisión de documentos expedidos por las redes</p>	<p>abril - diciembre</p>



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 11 de 19

<p>2. Crear la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad UPN</p>	<p>Formulación de la propuesta Red de Maestros</p>	<p>Un documento de consolidación y estructura de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad</p>	<p>Documento base de la creación de la Red</p>	<p>-Identificar experiencias y prácticas desarrolladas por la comunidad universitaria en torno a lo ambiental y la sustentabilidad.          -Desarrollo de reuniones y taller con la participación de un invitado profesional para conformación de la Red.          -Proponer: misión, visión, objetivos, organización, estructura y acciones. Así como, la información que se verá en la web (publicaciones, eventos, noticias proyectos, etc.) de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad          -Organización del Foro ambiental UPN y RCFA para desarrollar procesos de divulgación y consolidación de la Red. Invitado para charla.</p>	<p>mayo-noviembre 2017</p>
---	--	--	--	---	----------------------------



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 12 de 19

3. Crear un espacio virtual de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad UPN	Diseñar la página web de la Red de Maestros en Formación Ambiental y Sustentabilidad	Creación página virtual	Acceso al espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"><li>-Estudio y diseño virtual.</li><li>-Vincular experiencias de la UPN en torno a lo ambiental (académicas y de gestión) en el espacio virtual.</li><li>-Consolidación aspectos de financiamiento y coordinaciones.</li><li>-Participación publicaciones tema ambiental UPN</li></ul>	junio-diciembre 2017
--	--	-------------------------	---------------------------	--	----------------------



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 13 de 19

**MODULO II: PROGRAMACIÓN DE RECURSOS**

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

**1. PROGRAMACIÓN DEL RECURSO HUMANO**

ITEM	PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO (De acuerdo a los términos y objetos del contrato)	TIEMPO DE VINCULACIÓN (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
1	Profesional. Preferible con experiencia en TIC y diagramación.	Elaborar la página virtual de la red. Organizar la base de datos, informes y matrices. Diseñar el material propio de la red. Organizar las Memorias del Foro ambiental UPN y RCFA en forma digital.	4	1	10.000.000
<b>(1)TOTAL RECURSO HUMANO (\$)</b>					<b>10.000.000</b>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 14 de 19

**2. GASTOS GENERALES**

<b>C) IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Pendón 2 x1.40 soporte araña (1)	Banner. Full color	250.000	250.000	Se revisará e imprimirá a partir de las sugerencias de la oficina de comunicaciones UPN. La mínima cantidad de folletos para impresión y separadores son 1.000 unidades.  Se pueden realizar en cartón, MDF o poliestireno.
Banner 1 metro tubo y cuerda (2)	Full color	50.000	100.000	
Afiche medio pliego (30)	Full color	20.000	600.000	
Plegables oficio (1.000)	Tres cuerpos	350	350.000	
Separadores de libros 6X21 (1.000)	Color mate, impresión doble cara, litografía	450	450.000	
Biombos (18)	Biombos tipo módulo. Alto 200 cm x Ancho 120. Ensamble entre módulos por medio de bisagras	220.000	3.960.000	
		<b>TOTAL IMPRESOS Y PUBLICACIONES (C)</b>	<b>5.710.00</b>	



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 15 de 19

<b>D) LIBROS Y REVISTAS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Consecución de libros y revistas	Libros de las redes temáticas, temas ambientales y de sustentabilidad nacional e internacional.		2.000.000	Se realizará lo correspondiente a la formalización de ingresos a la dependencia correspondiente sea biblioteca o centro de documentación DBIO
		<b>TOTAL LIBROS Y REVISTAS (D)</b>	<b>2.000.000</b>	

<b>E) EVENTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Taller y reunión de la Red	Profesional con conocimientos en el tema de redes de Educación Ambiental	250.000	250.000	
Taller y reunión de la Red	Profesional con conocimientos en iniciativas de trabajo colectivo	250.000	250.000	
Foro Ambiental 27 de octubre de 2107	Profesional con conocimientos en el tema	250.000	250.000	



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 16 de 19

IX Encuentro Nacional De experiencias en enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y IV congreso nacional de investigación en enseñanza de la Biología	Ambiental para desarrollo de un taller			5 estudiantes con taller aprobado.
	Inscripciones estudiantes	80.000	400.000	1 profesora con ponencia aprobada
	Inscripción profesora	100.000	100.000	
<b>TOTAL EVENTOS (E)</b>			<b>1.250.000</b>	

<b>(2) TOTAL GASTOS GENERALES (C+D+E)</b>	<b>8.960.00</b>	
---	-----------------	--





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 17 de 19

### 3. VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE

ITEM	DESCRIPCIÓN (Costos de desplazamientos nacionales)	DESTINO VIAJE	OBJETO DEL VIAJE	DURACIÓN	COSTO TOTAL
1	Participación 1 docente  Inscripción (NO HAY PAGO POR SER MIEMBRO DE LA RED)  \$650.000 Tiquetes aéreos.  \$352.800 Viáticos (1.5 x \$235.200) Decreto vigente No. 1000 del 9 de junio de 2017	Santa Marta	Participación II Foro de Universidades y Sostenibilidad. 19 y 20 de octubre 2017. Evento de alta pertinencia como miembro de la RCFA y como institución que realizó la encuesta. Además es un evento propio de Redes donde la Universidad como formadora de formadores debe participar y generar posibilidades de diálogo frente a la formación ambiental de maestros y hace parte del objetivo de este proyecto de inversión.	2 días	1.000.000
				<b>(3) TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE</b>	<b>1.000.000</b>



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 18 de 19

**4. INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO**

**RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO:** (Si el proyecto requiere de vigencias futuras, se debe tener la autorización previa para efectuar la contratación)

ITEM DE RECURSOS	VALOR TOTAL (EN MILES DE PESOS)
<b>(1) VALOR TOTAL RECURSOS HUMANO</b>	<b>10.000.000</b>
Apoyo profesional TIC	10.000.000
<b>(2) VALOR TOTAL GASTOS GENERALES</b>	<b>8.960.000</b>
A) MATERIALES / UTILES DE OFICINA	0
B) EQUIPOS (portátil)	0
C) IMPRESOS Y PUBLICACIONES	5.710.000
D) LIBROS Y REVISTAS	2.000.000
E) EVENTOS	1.250.000
F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	0
G) OTROS GASTOS GENERALES	0
<b>(3) VALOR TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE</b>	<b>1.000.000</b>
VIAJE N.1 Santa Marta	1.000.000
VIAJE N. 2 DESTINO	
VIAJE N. 3 DESTINO	
<b>VALOR TOTAL PROYECTO (1+2+3)</b>	<b>19.960.000</b>



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 19 de 19

Firma: Coordinador del Proyecto		Firma: Unidad de Seguimiento del Proyecto	
Nombre:	Diana Fabiola Moreno Sierra	Nombre:	Mauricio Bautista Ballén
Cargo:	Docente	Cargo:	Vicerrector Académico

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 23-11-2017

No. de Radicado: \*201703000208563\*



